

合肥工业大学计算机与信息学院 (人工智能学院)、软件学院文件

计算机、软件函〔2021〕6号

关于印发《计算机与信息学院课程组制度》的通知

学院各单位：

《计算机与信息学院课程组制度》已经 2021 年 11 月 8 日学院党政联席会议研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：《计算机与信息学院课程组制度》

计算机与信息学院

2021 年 11 月 8 日

附件

计算机与信息学院课程组制度

为深化本科教学管理体系的改革，规范教学过程，系统地、持续地提升教学质量，在学院教学指导与督导委员会（以下简称“教指委”）统一指导下，学院设立了“全院打通”的课程组，具体制度如下：

一、课程组总体目标

在全院范围确定了 80 个左右课程组（附件 1）。每名教师都在一个或多个课程组中，每名青年/新进教师都找到了自己的教学团队（可联系课程组长加入，或者由教指委全局调配）。总体实现“一人多课，一课多人，青年/新进教师进团队”的总体目标。

二、课程组、各系、教指委之间的关系

三者之间的关系如图 1 所示。

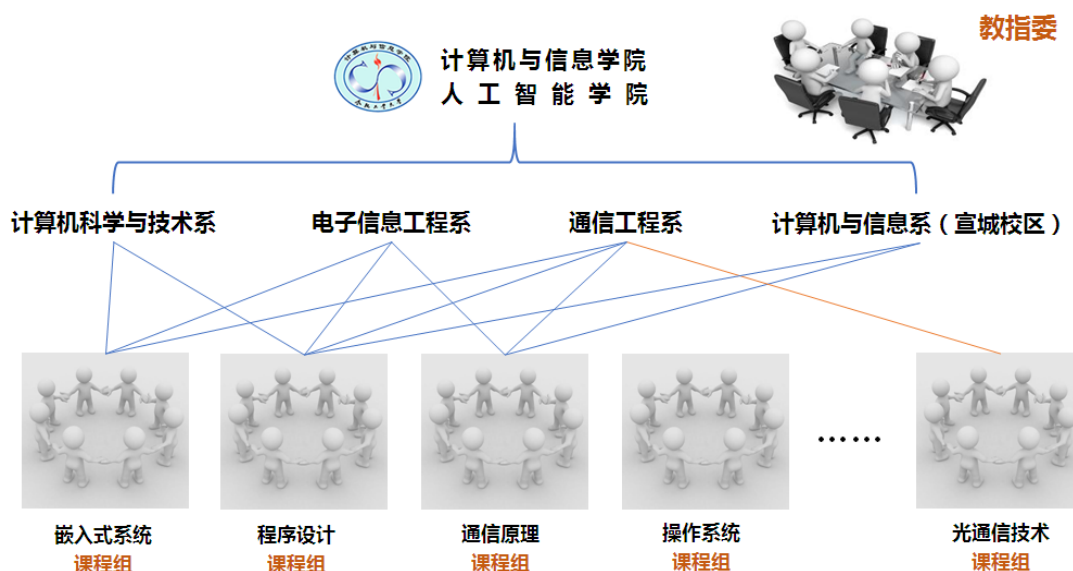


图 1. 课程组、各系、教指委之间的关系

三、课程组的主体制度

表 1. 课程组主体制度

1	<p>课程组长负责制</p>				
	<p>每个课程组由一名课程组长负责，其主要职责如下：</p> <table border="1" data-bbox="352 472 1343 1496"> <tr> <td data-bbox="352 472 657 904"> <p>(1) 带领课程组进行持续的课程建设。</p> </td> <td data-bbox="657 472 1343 904"> <p>A. 定期召开教学讨论会（至少学期开始、结束各一次）。讨论内容：优化教学内容，改进教学方式和手段，商讨如何提升实验教学条件，等；</p> <p>B. 组织课程“三纲两书”撰写与版本更新；组织考试命题，以及考卷、实验报告、课程设计报告的批阅与检查；</p> <p>C. 组织质量工程项目申报与实施；</p> <p>D. 谋划教学成果，包括教研论文、教材、获奖等。</p> <p>★ 争取做到“每年有进步，三年见成效”。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 904 657 1496"> <p>(2) 安排每名成员的教学任务。</p> </td> <td data-bbox="657 904 1343 1496"> <p>针对学院下达的教学任务书，由课程组长召集组员，进行教学任务的分配，分配原则：</p> <p>A. 协调互助，保障每名成员教学工作量都够，同时又比较均衡，特别要避免少数成员工作量太大，甚至影响科研发展的情况，尤其是青年教师，要对教师的发展负责；</p> <p>B. 师资优化分配，服务于不同专业的该课程的教学；</p> <p>C. 对于宣城校区教学，原则上实行轮流承担制，特殊情况可内部协调。</p> <p>★ 注 1：若组员对课程组长的安排有异议，且难以协调一致的，可提交教指委讨论决定。</p> <p>★ 注 2：若组员对课程组长其它方面有意见，且难以沟通一致的，均可向教指委反映。</p> </td> </tr> </table>	<p>(1) 带领课程组进行持续的课程建设。</p>	<p>A. 定期召开教学讨论会（至少学期开始、结束各一次）。讨论内容：优化教学内容，改进教学方式和手段，商讨如何提升实验教学条件，等；</p> <p>B. 组织课程“三纲两书”撰写与版本更新；组织考试命题，以及考卷、实验报告、课程设计报告的批阅与检查；</p> <p>C. 组织质量工程项目申报与实施；</p> <p>D. 谋划教学成果，包括教研论文、教材、获奖等。</p> <p>★ 争取做到“每年有进步，三年见成效”。</p>	<p>(2) 安排每名成员的教学任务。</p>	<p>针对学院下达的教学任务书，由课程组长召集组员，进行教学任务的分配，分配原则：</p> <p>A. 协调互助，保障每名成员教学工作量都够，同时又比较均衡，特别要避免少数成员工作量太大，甚至影响科研发展的情况，尤其是青年教师，要对教师的发展负责；</p> <p>B. 师资优化分配，服务于不同专业的该课程的教学；</p> <p>C. 对于宣城校区教学，原则上实行轮流承担制，特殊情况可内部协调。</p> <p>★ 注 1：若组员对课程组长的安排有异议，且难以协调一致的，可提交教指委讨论决定。</p> <p>★ 注 2：若组员对课程组长其它方面有意见，且难以沟通一致的，均可向教指委反映。</p>
<p>(1) 带领课程组进行持续的课程建设。</p>	<p>A. 定期召开教学讨论会（至少学期开始、结束各一次）。讨论内容：优化教学内容，改进教学方式和手段，商讨如何提升实验教学条件，等；</p> <p>B. 组织课程“三纲两书”撰写与版本更新；组织考试命题，以及考卷、实验报告、课程设计报告的批阅与检查；</p> <p>C. 组织质量工程项目申报与实施；</p> <p>D. 谋划教学成果，包括教研论文、教材、获奖等。</p> <p>★ 争取做到“每年有进步，三年见成效”。</p>				
<p>(2) 安排每名成员的教学任务。</p>	<p>针对学院下达的教学任务书，由课程组长召集组员，进行教学任务的分配，分配原则：</p> <p>A. 协调互助，保障每名成员教学工作量都够，同时又比较均衡，特别要避免少数成员工作量太大，甚至影响科研发展的情况，尤其是青年教师，要对教师的发展负责；</p> <p>B. 师资优化分配，服务于不同专业的该课程的教学；</p> <p>C. 对于宣城校区教学，原则上实行轮流承担制，特殊情况可内部协调。</p> <p>★ 注 1：若组员对课程组长的安排有异议，且难以协调一致的，可提交教指委讨论决定。</p> <p>★ 注 2：若组员对课程组长其它方面有意见，且难以沟通一致的，均可向教指委反映。</p>				
2	<p>课程组长导师制</p>				
	<p>课程组长默认作为组内青年/新进教师的“导师”，完成“传帮带”培养过程。青年/新进教师给导师助课应不少于一年时间，方可正式上讲台。避免出现未助过课就直接上讲台，甚至直接担当“大课”的情况。</p>				
3	<p>建设经费</p>				
	<p>课程组除了申请各级质量工程项目，获得建设经费，还将得到学院教学经费的支持，每年定额（表 2），用于开展各项教学研究和活动。</p>				

表 2. 课程组建设经费额度

序号	课程组人员规模	建设经费额度 (元/年)
1	10 人以上	5000
2	5-10 人	3000
3	5 人以下	2000

注：若课程被评为省级一流课程，建设经费额度 $\times 2$ ；若课程被评为国家级一流课程，建设经费额度 $\times 5$ 。

四、课程组与教指委的互动

课程组的教学工作向教指委负责，教指委为课程组提供指导和帮助。两者之间的互动主要通过课程“年度教学论证”来实施（图 2），建议在每年暑假教学研讨会期间进行。奇数年进行“理论教学论证”；偶数年进行“实践教学论证”。



图 2. 年度教学论证

1、在奇数年的“理论教学论证”中，课程组汇报内容：

(1) 教学内容及更新情况

- 与时俱进，国际化；
- 科研经历、理论研究成果、工程技术实例融入课堂；
- 课后“大作业”实施情况（第二课堂教学效果）；

(2) 教学方法改革情况

主持的各级教研项目、精品课程建设项目、创客实

验室项目等

(3) 教学手段应用、开发应用情况

- 多媒体、雨课堂等教学手段;
- 建设的精品课程、MOOC 等;
- 自制实验教学仪器设备;

2、在偶数年的“实践教学论证”中，课程组汇报内容:

(1) 目前采用的实验设备，及支撑理论教学的效果;

(2) 实验设备老化和故障情况，完好率;

(3) 实验设备的更新措施，列入修购计划必要性、优先级;

(4) 实验指导情况，课程组+研究生助教实验指导情况;

3、在“年度教学论证”中，教指委发挥的作用:

(1) 对课程组汇报的各方面情况进行点评;

(2) 提炼优秀的教学方法、手段，推广;

(3) 解决实际困难:

针对实验设备的各种问题，运用修购计划、专业建设经费、教学经费等及时加以解决;

针对课程组师资严重不足的问题，在全院范围协调师资力量，进行补充，优化各课程组的梯队组成;

(4) 对课程组教学改革设想给出建议和帮助。

综上，教指委与课程组是学院教学发展的重要机构和主体，两者的联动机制不仅可以解决教学上长期存在的不足，而且可以规范化教学过程，系统地提升教学质量，并且具有持续改进的特质。

附：学院课程组（2020版）

一、学院平台课

序号	课程组名称	课程组教师
1	程序设计	王浩、方帅、程文娟、赵仲秋、俞奎、杨静、姚宏亮、偶春生、宣善立、方宝富、李俊照、于磊、周波
2	数据结构	胡学钢、张晶、张玉红、李培培、郭丹、张先宜、周波、吕俊伟、周红鹃、卜晨阳、张赞
3	电路分析基础	孙锐、洪日昌、方静、翟琰、吴从中、陈新、许良凤、赵焯、李春华、殷文斐
4	模拟电子线路	张勇、翟琰、王昱洁
5	数字逻辑电路	刘军、张旭东、徐娟、丁贤庆、方静、王昱洁、许良凤、周红平、吴从中、顾爱华、赵焯、谷雨、周芳、樊春晓
6	信号与系统	丁志中、顾爱华、蒋薇薇、吴玺、刘超、郭艳蓉、贾璐、姜焯、庄硕
7	数字信号处理	齐美彬、杨学志、丁志中、陈雁翔、董张玉、郝世杰
8	嵌入式系统	石雷、陆阳、吴永忠、胡社教、朗文辉、张国富、史久根、卫星、毕翔、魏振春、张本宏、马学森、徐娟、彭敏、王金诚、周墨淼
9	信息论与编码	夏娜、丁志中、黎洁、杜华争、陈斌、苏兆品、张国富
10	通信电子线路	刘正琼、牛朝、艾加秋、赵焯
11	通信原理	丁志中、夏娜、王禄生、吴玺、牛朝、艾加秋、杜华争、陈斌、贾璐、雷艺、姜焯、周墨淼
12	电磁场与电磁波	李春华、范之国、张小辉、郭凯、聂丽瑛
13	微波技术	翟琰、桑磊、姜兆能、雷艺、聂丽瑛
14	数据库	胡敏、张国富、沈明玉、郑淑丽、李心科、刘正琼
15	通信网	丁凉、郑淑丽、张国富、李小红、张仁斌、樊玉琦、周健、朱晓玲、马学森、王禄生、开彩红、彭敏
16	Java 技术	路强、汪萌、余焯、薛峰、蒋哲远、张延孔、谢文军
17	Python 程序设计	李培培、冷金麟、李俊照、胡珍珍、马学森、宣善立、李磊、俞奎
18	单片机原理及应用	蒋薇薇、鲁昌华、陆阳、欧阳一鸣、吴永忠、张建军、卫星、杨兴明、王昕
19	雷达系统	周红平、周芳、贾璐、齐美彬、艾加秋、张海燕、董飞彪
20	传感与检测 电子测量技术	卫星、徐娟、金兢、张海燕
21	控制原理与技术	卫星、陆阳、张建军、杨兴明
22	数字图像处理	贾伟、李小红、郝世杰、闵海、高欣健
23	多媒体技术	刘学亮、洪日昌、张召、李小红、樊春晓、高欣健、詹曙
24	机器学习	孙晓、汪荣贵、薛峰、杨矫云、吴乐、刘建、张琨、吴文明、
25	机器视觉	洪日昌、余焯、贾伟、金兢、刘学亮
26	卫星导航	孙克文、牛朝、陈斌

二、专业（平台）课

序号	课程组名称	课程组教师
27	计算机组成原理	陈田、安鑫、阙夏

28	系统硬件综合设计	安鑫、陈田、李建华、丁贤庆、阙夏、刘军
29	计算机体系结构	李建华、丁贤庆
30	汇编语言程序设计	张本宏、徐娟、张建军、郑利平
31	离散数学	汪荣贵、殷剑宏、王晓华、杨娟、李书杰
32	计算方法	胡敏、杨娟、李书杰
33	组合数学	殷剑宏、李书杰
34	操作系统	田卫东、李琳、孙晓、刘晓平、罗月童、周红鹃、贾伟
35	编译原理	李宏芒、唐益明、蒋哲远
36	软件工程	吴克伟、谢昭、李心科、蒋哲远、李宏芒、于磊、李俊照、薛丽霞
	软件项目管理	李俊照、薛丽霞
37	人工智能原理	李磊、王浩、卜晨阳、张赞、俞奎、贾伟、姚宏亮
38	自然语言处理	孙晓、张琨
39	机器人技术	方宝富、李俊照、金兢
40	大数据技术	吴共庆、安宁、孙晓、李磊、杨矫云、李建华、张玉红、李培培、张赞
	分布式程序设计	张玉红、张召、吕俊伟、胡学钢
41	数据挖掘	张玉红、张召、吕俊伟、胡学钢
42	智能信息处理	高欣健、谢昭、詹曙、郎文辉、孙锐、张海燕
43	图像工程基础	詹曙、闵海、贾伟、董张玉
	遥感信息处理	
	空间信息处理基础	
44	语音信号处理	陈雁翔、苏兆品
45	算法设计与分析	胡学钢、吴共庆、汪荣贵、卜晨阳
46	网络程序设计	马学森、魏振春、丁凉
47	程序设计艺术与方法	曹力、徐本柱
48	信息系统软件设计	张国富、李小红、吴乐
49	物联网技术	魏振春、卫星、陆阳、张建军、吕增威
50	边缘计算	徐娟、吕增威
51	移动计算及应用开发	唐益明、马学森、安鑫
52	可视化技术与应用	路强、罗月童、张延孔
53	硬件描述语言及应用	张旭东、方静、樊春晓
	可编程器件应用	
54	DSP 原理及应用	齐美彬、王金诚、庄硕
55	EDA 实训	张勇、郎文辉、李小红、陈新、翟琰、王昱洁、方静、周芳、王金诚
56	微波电路与天线	张小辉、桑磊、姜兆能、郭凯、刘超、董飞彪
	电波传播	
57	现代移动通信	黄伟、郭凯、王禄生
58	软件设计与体系结构	蒋哲远、徐本柱
59	软件工具与环境	石雷、吴克伟
60	软件测试	于磊、谢昭、李俊照
61	软件建模与分析	蒋哲远、吴克伟
62	应用数据分析	杨矫云、安宁、阙夏
	智慧养老	
63	计算机仿真	曹力、郑利平、于磊、吴文明
64	计算机图形学	曹力、罗月童、王晓华、闵海、吴文明
65	数字媒体技术	李琳、曹力、赵洋、谢文军
66	信息安全数学基础	朱晓玲、郑淑丽、苏兆品、李萌
	密码学	

	信息隐藏技术	
	数据安全与隐私保护	
	内容安全	
67	网络安全	胡东辉、苏兆品、樊玉琦、丁凉、程克勤，汤临春
	网络攻防技术	
	网络攻防实践	
	网络协议分析与设计	
	移动网络安全	
	信息安全技术	
68	软件安全	张仁斌、胡东辉
	信息系统安全	
	工业互联网安全	
69	射频识别原理与应用	牛朝
70	人工智能数学基础	王晓华、汪荣贵
71	智能推荐系统	王浩、郝世杰、郭艳蓉、汪萌、王杨、武原博、吴乐、薛峰、张国富、汪荣贵
	优化计算技术	
	人工智能伦理	
72	智能应用系统设计	孙晓、刘学亮
73	通信编码	黎洁、丁志中、周墨淼、黄伟
74	随机信号分析	孙锐、丁志中、刘超
75	Matlab 信号处理实践	刘超、彭敏
76	光通信与量子通信	郭忠义、范之国、郭凯、雷艺
	光纤无线融合通信	
	偏振信息技术与应用	
77	电子工程师基本硬件实践技能训练	刘正琼、雷艺
78	信号分析与处理实践	齐美彬、郝世杰、董张玉、蒋薇薇、郭艳蓉、庄硕
79	微电子概论	郎文辉
	集成电路设计	
80	现代交换与路由	孙永宣，丁志中，吴玺
	通信工程师综合实训与实践	
81	数字媒体方向综合设计	路强、李琳、曹力、赵洋、汪荣贵、余焯、贾伟、薛丽霞、杨娟、吴文明
82	信息安全法律法规	外院人员

三、全校平台课

序号	课程组名称	课程组教师
83	大学计算机基础	冷金麟、李明、黎杰、黄毅、偶春生、宣善立、林杰华、娄彦山
84	C/C++语言程序设计	李明、冷金麟、黎杰、黄毅、偶春生、宣善立、林杰华、娄彦山
	数据库管理系统	